

认证测试工程师 基础级 4.0 版教学大纲 培训评估认证指南

版本: EN0.3_CN1.0

发布日期: 2023 年 10 月 11 日

国际软件测试认证委员会



中文版的翻译、编辑和出版统一由 ISTQB® 授权的 CSTQB® 负责



若您对此文档有任何问题, 欢迎您扫码添加【官方微信号】反馈。

版权声明

英文版权声明

本文档可以全文复制或摘录，但必须注明出处。

国际软件测试认证委员会（以下简称 ISTQB®）版权所有©。

2023基础级和敏捷工作组版权所有©。

作者将版权转让给国际软件测试认证委员会（以下简称ISTQB®）。作者（作为当前版权持有者）和ISTQB®（作为未来版权持有者）已同意以下使用条件：

- 1) ISTQB®认可的任何内部委员会成员和ISTQB®认可的考试提供商在编写基础级考试问题和设置基础级考试时应使用本文件中包含的内容。
- 2) ISTQB®认可的任何委员会成员均可翻译本文件。

本文件由 ISTQB®成员国大会 2023 年 4 月 21 日正式发布。

修订历史

版本	日期	备注
EN0.3_CN1.0	2023/10/11	CSTQB® 中文版本发布
0.3	2023/04/21	最终版本
0.2	2023/01/02	Beta 版本
0.1	2022/09/15	Alpha 版本，基于 CTFL 认证指南 3.1.1

目录

版权声明..... 2

修订历史..... 3

目录..... 4

致谢..... 5

0. 目的 6

1. 总则 7

2. 评估规则 8

 2.1 实例评估..... 8

 2.2 练习和答案的评估..... 8

 2.3 培训师备注的评估..... 8

 2.4 培训师评估..... 8

致谢

本文档是属于 ISTQB® CTFL 基础级大纲 4.0 版本的附件，由作为 ISTQB® 中国成员国委员会 CSTQB® 组织专家团队统一进行了本地化工作，在此感谢参加此次 ISTQB® 基础级中文本地化工作组专家成员（按姓氏拼音排序）：柴阿峰、崔启亮（联合质量保证）、崔哲、翟宏宝、董昕、贺炘、李颖丽、刘海英、刘晓更、商莉、杨婷、张银萍、周震漪（组长，联合质量保证）、朱伟、祝国松、左振雷。

0. 目的

本文档为认证机构（成员委员会或 ISTQB® 认可的认证委员会）评估 ISTQB® 基础级培训提供指南。它为培训机构提供指导，帮助他们创建能够成功通过认证的课程。

培训由两个主要部分组成：课程材料和培训师（也称为“导师”或“讲师”）。

鉴定认证可以只针对课程材料进行，也可以针对整个培训进行。如果只针对课程材料进行认证，则可以省略第 2.4 节的培训师评估。

中国软件测试认证委员会 (CSTQB®)

1. 总则

以下规则适用于基础级课程教材的鉴定认证

1	可追溯性和完整性	申请鉴定认证的课程材料必须明确涵盖所有适用的学习目标。鉴定认证申请应包括一个可追溯性矩阵，结合支持材料显示学习目标的覆盖范围情况。
2	学习目标	所有 K3 学习目标都要求同时进行讲授和练习（参见下文附加规则）。
3	课时	每一章节的课时都必须至少达到教学大纲要求的最低时长。认证申请应包括一个时间矩阵，显示每个章节分配的时间。
4	内容	必须提供基础级教学大纲每章和每节中讨论的材料。演示 PPT、练习、练习参考答案和其他课程材料必须与认证测试人员基础级教学大纲 V4.0 中的材料一致。（注：课程材料可以涵盖附加的学习目标、主题和/或术语。除非与 ISTQB® 课程相矛盾或贬损，否则都可以作为鉴定认证过程的一部分。）
5	术语	对于所定义的任何术语，课程材料必须与认证测试工程师基础级教学大纲 V4.0 或更高版本引用的 ISTQB® 术语表版本中该术语的定义一致。
6	实例	所有 K2 和 K3 学习目标必须至少包含一个实际的软件或系统项目实例。
7	练习和答案	所有 K3 学习目标必须至少有一个来自实际软件或系统项目的实例、有价值的练习（见下文）。现场授课时，所有练习必须由学生在课堂上解决（即不作为选做或必做的课后作业），并由讲师在课堂上检查练习结果。对于线上学习或函授的课程，必须在课程材料中提供练习答案和解析。
8	全面评审	认证机构不使用抽样方法评估（即评估部分章节而非全部课程）。必须对课程提供的所有材料进行评估。

2. 评估规则

2.1 实例评估

每个 K2 和 K3 学习目标（LO）必须至少包含一个实例。

实例必须适合所讲授的模块，并且必须基于真实的软件或系统项目，即培训师必须使用与计算机相关的项目。理想情况下，实例应该来自现实生活中的事件。

2.2 练习和答案的评估

练习必须与所讲授的模块和 K 级别相适应，而且必须基于实际的软件或系统项目，即培训师必须使用与计算机相关的项目。理想情况下，练习应该有据可查，并取材于现实生活中发生的事件。每个练习还应该包括答案和解析。

2.3 培训师备注的评估

如果幻灯片（或 PPT）不是一目了然，或者只是教学大纲的拷贝，那么应该给培训师提供每节需要讲解的内容的备注。这些“培训师备注”可以是幻灯片中的“演示者备注”，也可以是单独的文档。

2.4 培训师评估

培训师必须至少持有所讲授课程的相关证书。如果培训师持有的认证测试工程师基础级证书早于 V4.0，那么他也必须持有敏捷测试工程师基础级证书。认证机构可以选择附加的标准来认证培训师（例如，咨询经验等）。如有此类情况，附加标准需要在提交认证申请之前公布。请认证机构注意，培训经验和（实际）测试经验是必需的，在会议上发言并不算相关的经验。

附加材料的评估

如果培训师参考了其他附加材料（如基础级教学大纲中未提及的书籍或文章），则应将该材料提供给认证机构，并确保该材料与认证测试工程师基础级大纲 V4.0 和其他 ISTQB® 教学大纲不冲突。